Saints John and Paul School

Established 1952

Fluent French, grades 1 to 5 – Programme de français du CP au CM2

Our students enjoy 42 minutes of French five times a week.
This program is geared at students who speak French at home.
All classes are conducted exclusively in French.

Manuels :

Méthode explicite (Ed. Librairie des Écoles)

Etude de la Langue and Lecture (Book + Activity Book)

Programme de la classe de CP (1st grade)

Période 1	**À l'école**	Lecture : i, é, l, e, u, a, o, s, r, t, e, ch, h, n, m. Écriture cursive : i, é, l, e, u, a, o, s, r, t, e, ch, h, n, m. Dictées de lettres, puis de mots, puis de phrases courtes. Orthographe : il, elle, à/a, le/l'/la, il est, elle est, et, alors, un/une, ami/amie. Vocabulaire : l'école, les instruments de musique. Poésies.
Période 2	**En ville**	Lecture : f, d, v, è, ê, ou, p, an, am, en, em, j, on, om, b, oi, g, gu, au, eau. Écriture cursive de mots comprenant les phonèmes : f, d, v, è, ê, ou, p, an, am, en, em, j, on, om, b, oi, g, gu, au, eau. Apprentissage des majuscules en lettre cursives. Dictées de phrases courtes. Orthographe : sur, avec, les, dans, des, ses, tout, toute, à, au. Vocabulaire : la vie quotidienne, les courses, la fête foraine, le parc, Noël. Étude de la langue : des mots à la phrase, la ponctuation dans la phrase, la phrase affirmative et la phrase négative, des phrases au texte. Poésies.

Saints John and Paul School

Established 1952

Période 3	**Dans la nature**	Lecture : c/ç, y=i, s=z, q, k, br, cr, dr,tr, vr, bl, cl, fl, gl, pl, g/ge, ai=ei, ph, gn, in/im, ett, err, ell, enn, es, ec, el, er, er/ez/ed. Écriture cursive de mots comprenant les phonèmes appris depuis le début de l'année. Apprentissage des majuscules en lettre cursives. Dictées de phrases courtes. Orthographe : ce, ces, aussi, très, trop, ont, quand, sont, mais. Vocabulaire : les familles d'animaux, la météo, la mer, la montagne, les animaux de la ferme, le verger. Étude de la langue : les noms de personnes, les noms d'animaux, les noms de choses, le nom commun et le nom propre, l'article, le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel, l'accord du nom au pluriel. Poésies.
Période 4	**Artistes et inventions**	Lecture : eu, œu, x, w, oin, ain/aim/ein, ill, ien, tion, ti, ouil/ouill, eil/eille, ail/aill, euil/euill, y=i-i, les lettres muettes. Écriture cursive de mots comprenant les phonèmes vus depuis le début de l'année. Apprentissage des majuscules en lettre cursives. Dictées de phrases courtes. Orthographe : comme, mieux, maintenant, combien, parce que, aujourd'hui, hier. Personnages étudiés : Ella Fitzgerald, Mozart, Michel-Ange, Berthe Morisot, les frères Montgolfier, Maria Montessori. Étude de la langue : le verbe, un/plusieurs verbes, le passé, le présent et le futur

		Poésies.
Période 5	**Contes et légendes**	Lecture : enn, emm, ch, sc, un, um, yn, ym, les lettres muettes, révisions. Écriture cursive de mots comprenant les phonèmes vus depuis le début de l'année. Apprentissage des majuscules en lettre cursives. Dictées de phrases courtes. Orthographe : que/qu', comment, nous, vous, encore, pendant. Vocabulaire : les parties d'une plante et d'un bateau, les synonymes de froid, de dire et de manger Étude de la langue : l'adjectif qualificatif, le masculin et le féminin de l'adjectif qualificatif, le singulier et le pluriel de l'adjectif qualificatif ; le verbe s'accorde avec son sujet ; les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles ; les verbes danser chanter, être et avoir au présent. Poésies.

Programme de la classe de CE1 (2nd grade)

Période 1	**À l'école**	Orthographe : é, è, ê ; f ou v ; t ou d ; b ou p ; an, am, en em ; on, om, « o » ; s = « z », s = « s , « in » ; « j » ; « g », la lettre muette finale.

		Vocabulaire : le champ lexical de l'école ; la famille du mot chant, les synonymes de dire ; les contraires ; les synonymes de se régaler, le champ lexical de l'écriture ; la famille du mot montagne Grammaire : les lettres ; les mots ; les phrases ; la ponctuation dans la phrase ; des phrases au texte ; les noms de personnes et les noms d'animaux ; d'autres noms ; le nom commun et le nom propre ; le genre des noms ; le nombre des noms Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Une souris à l'école, Comment Akouba inventa l'écriture, Picouic et Tigrelin. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Entraînement à l'écriture en lettres cursives Expression écrite : le travail scolaire, le cri des animaux, la communication, les façons d'apprendre, la nourriture, l'écriture Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies
Période 2	**En ville**	Orthographe : c ; c ou ç ; « k » ; ei ou ai ; pl ou bl ; fl, vl, cl, ou gl ; pr ou br ; fr, vr, cr ou gr ; oin ou ion ; oi ou io ; ti = « si » ; gn ; y ; « ill » Vocabulaire : le champ lexical de la ville ; la famille du mot « passer », les synonymes d'aller ; les mots de lieu ; la famille du mot chausse ; les contraires ; les homonymes. Grammaire, conjugaison, analyse : Reconnaître le verbe ; le passé, le présent, le futur ; le sujet du verbe ; les pronoms personnels il, elle, ils, elles, je, nous, tu, vous ; la conjugaison du verbe ; le présent des verbes en er ; les verbes être, avoir et aller au présent

		Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Vanille a disparu, Le Rat des ville et le Rat des champs, Picouic et Tigrelin. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Entraînement à l'écriture en lettres cursives. Expression écrite : se déplacer en ville, le lieu de l'action. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 3	**Dans la nature**	Orthographe : e = « è » ; ette, enne, esse ; el, elle ; err, eff ; « é » à la fin des noms masculins ; « é » à la fin des noms féminins ; « è » à la fin des noms ; noms féminins en té ou tié ; x ; f ou ph ; l', d' ; c', s' ; lettre muette finale Vocabulaire : la famille du mot terre ; le champ lexical de la montagne ; le champ lexical des sentiments ; les adverbes en -ment ; les mâles et les femelles ; le champ lexical des mammifères ; le champ lexical des oiseaux Grammaire, conjugaison, analyse : Les verbes faire, dire et venir au présent ; les articles définis ; les articles indéfinis ; les féminins particuliers ; les pluriels particuliers ; le futur des verbes en er Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Perlette goutte d'or ; Le panda géant ; L'éléphant ; Le lynx boréal ; Le loup du Canada ; Le condor des Andes ; L'ornithorynque, Picouic et Tigrelin en Europe. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Entraînement à l'écriture en lettres cursives

		Expression écrite : le moment de la journée ; le moment de l'année, les sentiments d'un personnage ; la manière dont se fait l'action ; le but de l'action ; le portrait d'un mammifère ; le portrait d'un oiseau Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies
Période 4	**Les explorateurs**	Orthographe : e, eu, œu ; noms féminins en ée, ie, ue ; noms en eur ; mots en oir, oire ; ill, ille ; eil, eill, eille ; ail, aill, aille ; ouil, ouill, ouille ; euil, euill, euille ; noms en eur et euse ; noms en teur et trice ; ain, ian ; ein, ien ; lettres muettes finales Vocabulaire : le champ lexical du monde ; la famille du mot couleur ; le champ lexical de la mer ; les synonymes de faire ; l'étymologie ; le champ lexical du portrait ; les indications de temps Grammaire, conjugaison, analyse : les verbes être et avoir au futur ; l'adjectif, son genre et son nombre ; la forme affirmative et la forme négative ; la phrase déclarative et la phrase interrogative Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Christophe Colomb ; Jacques Cartier ; Amélia Earhart ; Neil Amstrong ; Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Entraînement à l'écriture en lettres cursives. Expression écrite : une liste ouverte ; une liste fermée ; une phrase au lieu de plusieurs ; éviter les répétitions de l'action ; éviter les répétitions du nom du personnage ; les indications de temps Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.

Période 5	**Fables, contes et mythes**	Orthographe : doubles consonnes, h en début de mot ; h à l'intérieur d'un mot ; ch = « k » ; noms en -ment ; a et à ; est et et ; sont et son ; ont et on ; se et ce ; ses et ces ; tréma ; mots particuliers Vocabulaire : le champ lexical de la cuisine ; le champ lexical du ménage ; les synonymes de fort ; le champ lexical des mythes ; les synonymes de géant ; les familles des mots mort et vie ; les contraires Grammaire, conjugaison, analyse : la phrase interrogative ; la phrase exclamative et la phrase injonctive ; l'imparfait des verbes en -er ; les verbes être et avoir à l'imparfait ; le passé composé Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : L'apprenti sorcier ; Gilgamesh ; Picouic et Tigrelin en Europe. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Entraînement à l'écriture en lettres cursives. Expression écrite : la recette de cuisine ; le ménage ; la posture d'un personnage ; l'attitude d'un personnage ; le début d'une histoire ; les péripéties d'une histoire ; la fin d'une histoire Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.

Programme de la classe de CE2 (3rd grade)

Période 1	**Les Contes**	Grammaire/Orthographe :

		Le nom : nom commun, nom propre, genre et nombre Le déterminant : Article défini et indéfini, déterminant démonstratif et possessif, Analyse : reconnaître le verbe et le nom ; le nom sujet ; le nom sujet de plusieurs verbes ; l'article ; le sujet inversé. Conjugaison : Le verbe au présent et son sujet: Premier, deuxième et troisième groupes, Verbes irréguliers, Verbes Etre et Avoir. Verbe d'action et verbe d'etat. Vocabulaire : les préfixes et les suffixes ; les noms génériques. Dictées hebdomadaires. Contes : Hansel et Gretel des Frères Grimm et La Tortue géante de Horacio Quiroga Expression écrite : Description d'une image, Enrichissement du vocabulaire Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies, sur l'automne et l'école.
Période 2	**Les récits d'aventure**	Orthographe : les accords dans le groupe nominal : genre et nombre Sons en il, ail, euil, eil et leur forme au feminin, les mots invariables. Grammaire : L'adjectif qualificatif et le complément du nom Analyse grammaticale : l'adjectif épithète et attribut du sujet. Conjugaison : le présent des verbes irréguliers: dire, faire, aller, venir, voir, prendre, pouvoir Vocabulaire : les sentiments, le voyage, l'aventure. Dictées hebdomadaires.

		Lecture suivie : Les poules de John Yeoman, Le voyage de Nils, Selma Lagerlof Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : inventer une histoire ; avant/pendant/après. Ecrire un dialogue, Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 3	**Peuples du monde**	Orthographe : les noms féminins en tié et té, les accords dans le groupe nominal : genre et nombre Grammaire : l'adverbe de temps, de lieu, de quantité et de manière. Analyse : l'adverbe. Conjugaison : le futur des verbes des 3 groupes, des verbes irreguliers Vocabulaire : les sentiments, . Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Escale Japonaise, d'après Jules Verne, La Russie, le Vietnam, la Nouvelle Zélande et Madagascar de Stephanie Duval, Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : amplifier des phrases (2) ; rédiger un texte narratif, description physique, utilisation des adjectifs. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.

Période 4	**Histoires Vraies**	Orthographe : ; les noms eur, les mots en oir, la lettre H en début et à l'intérieur d'un mot/ Grammaire : le féminin des adjectifs en e, er, eur, eux, teur. Les compléments du verbe Analyse : le complément d'objet et l'attribut du sujet, compléments de temps, de lieu, de manière Vocabulaire : Expressions de comparaison, synonymes, Les petits d'animaux. Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Les anguilles de Edouard Peisson, Le vrai Robinson de Sophie Bolo Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Écriture une lettre. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 5	**Mythes**	Orthographe : Les consonnes doubles, les noms en an, les mots invariables Grammaire : Le participe passé, La forme affirmative et négative, la phrase déclarative et interrogative, la phrase exclamative et impérative. Analyse : le complément d'objet et l'attribut du sujet, compléments de temps, de lieu, de manière Conjugaison : l'imparfait et le passé composé. L'imperatif Vocabulaire : Le héros, les exploits du héros. Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Isis et Osiris, L'invincible Hercule

		Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Écriture d'un récit. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Programme de la classe de CM1 (4th grade)		
Période 1	**L'enfance**	Orthographe :Les noms en ade, en oir, oire. Grammaire : mots, lettres, syllabes ; Le nom et le nom compose, le groupe nominal, l'article, le déterminant, le déterminant numéral, l'adjectif et le complément du nom Analyse : le sujet ; un sujet et plusieurs verbes ; le sujet inversé ; le pronom personnel. Conjugaison : Verbe d'action et d'état, Verbe Auxiliaire, La personne du verbe, le verbe pronominal. Révision du présent pour les trois groupes. Vocabulaire : les Homonymes, le sens propre et figuré. Enrichir et Améliorer une phrase Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : La ménagerie (l'omelette au sucre de JP Arrou-Vignod), Sans Famille de Hector Malot Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Écrire un récit à partir d'images, écrire à partir du mot "briller". Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.

Période 2	**La Vie sauvage**	Orthographe : son, sont ; accord du verbe avec qui, sujet ; révision a/à, ou/où ; Grammaire : l'article ; le féminin des noms ; le pluriel des noms ; révision du genre et du nombre des noms, la préposition, les pronom y et en Analyse : l'article ; l'adjectif qualificatif ; l'attribut du sujet, les compléments circonstanciels de lieu et de temps ; la préposition ; le complément du nom, pronom personnel et complément d'objet Conjugaison : Le futur simple, Verbe transitif et intransitif Vocabulaire : La comparaison, les préfixes, les registres de langue, synonymes. Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Le livre de la Jungle, Le Vent dans les saules Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Donner du rythme à son récit, éviter les répétitions des noms de personnages, écrire un dialogue dans un récit. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 3	**Merveilles de France**	Orthographe : les préfixes en, em, in, im, les noms féminins en ure, les noms en tion, les verbes en tionner, les suffixes diminutifs Grammaire : l'adverbe : catégories et fonctions. Analyse : Complément du verbe et adverbe Conjugaison : Les temps simples du passé: Imparfait, passé simple et leur emploi .

		Vocabulaire : les voyages, les sports, l'histoire, la géographie. Dictées hebdomadaires. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Culture interdisciplinaire : Histoire (Merveilles de France). Expression écrite : Exposé d'histoire sur un monument de son pays francophone, Ecrire un texte informatif. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 4	**L'homme et la nature**	Orthographe : les noms en eur, féminins en té et ité, les noms féminins en erie, les noms masculins en ment. Le participe passé employé comme adjectif Grammaire : les types de phrases : interrogation totale et partielle, exclamative, impérative, négative. Analyse : les adjectifs possessifs et démonstratifs ; la proposition indépendante, un seul sujet ; la conjonction de coordination ; la proposition indépendante coordonnée ; les trois propositions. Conjugaison :L'impératif, les temps composés du passé : Passé composé, participe passé, plus que parfait Vocabulaire : La nature, la description d'un lieu. Dictées hebdomadaires. Lectures suivies : Un poète à la cour de Versailles de Annie Pietri, L'homme qui plantait des Arbres de Jean Giono

		Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Culture interdisciplinaire : Versailles et la cour du Roi Expression écrite : Ecrire une fable. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 5	**A la conquête du monde**	Orthographe : les noms masculin en age, les adjectifs en if, eux, ant, les adverbes en ment, emment, amment Grammaire : les types de phrases :Phrases simples et complexes Analyse : propositions indépendantes juxtaposées et coordonnées, les conjonctions de coordination Conjugaison :Révisions : infinitif, valeur des temps, temps du passé, présent et futur, impératif et indicatif. Introduction au subjonctif présent Vocabulaire : L'aventure et la découverte Dictées hebdomadaires. Lectures suivies : Gulliver et les Lilliputiens, d'après Jonathan Swift Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.

Programme de la classe de CM2 (5th grade)

Saints John and Paul School

Established 1952

Période 1	**Humour**	Orthographe : Les noms féminins en ance, les noms en ier, iere. Le genre et le nombre Grammaire : mots, lettres, syllabes ; l'accord du verbe et du sujet ; l'article. Analyse : Les phrase verbale et non verbale, les phrases complexes : juxtaposées et coordonnées. La fonction sujet, sujet inversé, plusieurs sujets pour un verbe, un sujet pour plusieurs verbes, complément du nom et épithète. Conjugaison : les 3 groupes ; les verbes avoir et être à l'indicatif, Auxiliaire, verbe d'état et d'action, révisions du présent, imparfait Vocabulaire : les mots de la même famille, les préfixes, les suffixes, les synonymes et les contraires. Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : Cosette, Les Miserables. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : écrire un récit enrichir ses phrases Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 2	**Morale**	Orthographe : Les noms composés, le nom noyau, les accords dans le groupe nominal Grammaire : le pronom, le pronom personnel, Analyse : Épithète et complément du nom Conjugaison : la forme impersonnelle, le passé simple. Variation en temps et en personne Vocabulaire : le sens figuré, les sentiments, les émotions, les métiers, l'histoire.

		Dictées hebdomadaires. Lecture suivie : les lettres de mon moulin d' Alphonse daudet Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Faire une description morale et physique d'un personnage. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 3	**Découvertes et Inventeurs**	Orthographe : les pronoms possessifs et démonstratifs, les déterminants indéfinis Grammaire : la conjonction ; le genre et le nombre des noms ; le pluriel des noms composés. Analyse : la proposition indépendante ; COD et COI ; le CC de lieu, de temps, de manière...; l'analyse de la phrase . Conjugaison : le présent, l'imparfait, le passé simple, le futur et le passé composé de 15 verbes. L'imperatif Vocabulaire : la géographie, les sciences, l'environnement et les spectacles. Dictées hebdomadaires. Culture interdisciplinaire : Histoire (L'âge industriel en France, les inventions, différentes disciplines scientifiques. Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Exposé d'histoire, écrire un texte d'opinion, décrire une œuvre d'art et exprimer ce que l'on ressent.

		Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.
Période 4	**Héros, Héroïne**	Orthographe : les noms féminins en té et tié ; les prefixes en co, con, col, com, cor, ex, ef, es. Grammaire : le genre des adjectifs ; pluriel et accord de l'adjectif qualificatif ; l'adverbe ; le participe. Déterminants indéfinis, Pronoms indéfinis et pronoms interrogatifs, Analyse : le CC d'accompagnement, de privation, de cause ; les subordonnées conjonctives ; l'analyse de l'adjectif ; la subordonnée conjonctive introduite par que et quand ; l'adverbe ; le CC de moyen, de but ; la subordonnée conjonctive de cause. Conjugaison : Les temps composés du passé. Accord du participe passé avec les auxiliaires avoir et être. Vocabulaire : Héros et héroïne. Dictées hebdomadaires. Culture interdisciplinaire : Histoire (la France, des guerres mondiales à l'Union Européenne). Lecture suivie : Le petit Nicolas Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Exposé d'histoire, fiches d'activités sur l'histoire de France. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.

Période 5	**Merveilleux et étranges**	Orthographe : les préfixes en entre, inter, le préfixe a. Les verbes en iser et ifier Grammaire : Le pronom relatif invariable et variable Analyse grammaticale et analyse logique: la subordonnée relative, la fonction du pronom relatif. Conjugaison : Le conditionnel et le Subjonctif. La concordance des temps Vocabulaire : Le Merveilleux. Dictées hebdomadaires. Culture interdisciplinaire : Histoire (la France, des guerres mondiales à l'Union Européenne). Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison. Expression écrite : Exposé d'histoire, fiches d'activités sur l'histoire de France. Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.